

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
01.09.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Введение в географию

- 1. Шифр и наименование специальности/направления:** 05.03.02 – География
- 2. Профиль подготовки/специализации:** физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составители:**

Горбунов Анатолий Станиславович, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Быковская Ольга Петровна, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 9 от 24.06.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2020-2021; Семестр: 1

9. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: познание основных понятий и категорий географии, географических законов и закономерностей

Задачи:

- изучение классификаций наук о Земле и определение места в них географии;
- определение основных параметров Земли как планеты и их влияния на географические процессы;
- общая характеристика географической оболочки;
- характеристика основных этапов развития географической оболочки;
- изучение состава географической оболочки;
- приобретение умения свободно ориентироваться по географическим картам.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Входит в вариативную часть блока Б1 – Дисциплины (модули)

Входящими знаниями являются общие представления об основных природных процессах в объеме программы средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Геоморфология», «Землеведение», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	иметь базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на географические процессы; – особенности пространственной организации географической оболочки и других геосфер; – механизмы протекания основных географических процессов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями; – выявлять основные пространственные закономерности дифференциации географической оболочки и других геосфер; – объяснять механизмы протекания основных географических процессов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимым минимумом географической номенклатуры – навыками работы с картографическим и фактическим материалом; – навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями; – приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки и других геосфер.
ПК-2	Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные проблемы природопользования.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах / часах – 3 /108.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		1 семестр
Аудиторные занятия	50	50
В том числе: лекции	16	16
практические	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Итого	108	108

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	География как наука	Объект и предмет географии. Место географии в системе наук (по Б.М. Кедрову). Классификация географических наук С.В. Калесника. Системная классификация географических наук Ф.Н. Милькова. История становления географии как науки: античный этап развития географии, география в период средневековья, эпоха Великих географических открытий, география Нового времени, зарождение современной географии, география первой половины XX века, современный этап развития географии.
1.2	Земля как планета Солнечной системы	Положение Земли в Солнечной системе. Солнечно-земные связи. Особенности годового движения Земли и его географические следствия. Особенности суточного движения Земли и его географические следствия. Форма размеры и масса Земли и их географические следствия. Сила Кориолиса.
1.3	Понятие о географической оболочке	Определение географической оболочки. Структура географической оболочки. Свойства географической оболочки. Границы географической оболочки.
1.4	Эволюция географической оболочки	Научные теории происхождения Земли. Догеологический этап развития Земли, возникновение протогоосфер. Геологический этап развития географической оболочки, формирование современного облика литосферы, зарождение жизни на Земле. Биогенный этап развития географической оболочки, формирование биосферы. Изменение геосфер в связи с развитием жизни. Антропогенный этап развития географической оболочки. Роль человечества в современной географической оболочке.
1.5	Структура географической оболочки	Литосферный ярус географической оболочки. Внутреннее строение Земли. Земная кора и литосфера. Типы земной коры и их внутренняя структура. Понятие о платформах. Основные эпохи горообразования. Понятие о геосинклиналях. Этапы развития геосинклиналей. Характерные черты устройства поверхности Земли: гипсографическая кривая суши, батиграфическая кривая дна Мирового океана. Понятие о геотектурах, морфоструктурах и морфоскульптурах. Планетарные формы рельефа суши. Планетарные формы рельефа дна Мирового океана и их соотношение с типами земной коры Земли. Атмосферный ярус географической оболочки. Вещественный состав атмосферы Земли. Вертикальная структура атмосферы Земли. Атмосферное давление. Общая циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Географические закономерности распределения атмосферных осадков суши. Гидросферный ярус географической оболочки. Гидросфера и ее структура. Горизонтальное разделение Мирового океана. Вертикальная неоднородность вод Мирового океана. Новейшие открытия в Мировом океане. Реки, озера и болота и их место в географической оболочке. Биосферный ярус географической оболочки. Понятие живого вещества, биосферы и биострома. Вклад В.И. Вернадского в учение о биосфере. Основные закономерности размещения биострома на Земле. Современные проблемы природопользования.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2. Практические занятия		
2.1	Земля как планета Солнечной системы	Форма Земли. Анализ отклонения поверхности геоида от эллипсоида вращения (практическая работа).
		Анализ зависимости дальности видимого горизонта от высоты местности (практическая работа).
		Географические следствия формы и размеров Земли (практическая работа).
		Географические следствия суточного движения Земли (практическая работа).
		Географические следствия годового движения Земли (практическая работа).
2.2	Структура географической оболочки	Характерные черты устройства поверхности Земли. Понятие о гипсографической кривой. Морфоструктуры и морфоскульптуры (практическая работа).
		Анализ распределения морфоструктур дна Мирового океана (практическая работа).
		Построение и анализ батиграфического профиля дна Атлантического океана (практическая работа).
		Температурный режим земной поверхности. Закономерности распределения тепла у поверхности Земли (практическая работа).
		Тепловые пояса Земли. Анализ границ тепловых поясов (практическая работа).
		Анализ географических закономерностей распределения атмосферного давления (практическая работа).
		Общая циркуляция атмосферы (практическая работа).
		Влажность воздуха. Географические закономерности распределения атмосферных осадков по широтам (практическая работа).
		Географические закономерности распределения атмосферных осадков внутри материков (практическая работа).
2.3	Географическая номенклатура	Изучение географической номенклатуры Евразии (коллоквиум).
		Изучение географической номенклатуры материков (коллоквиум).
		Изучение географической номенклатуры океанов (коллоквиум).

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	География как наука	2	-	4	6
2	Земля как планета Солнечной системы	2	10	10	22
3	Понятие о географической оболочке	2	-	12	14
4	Эволюция географической оболочки	4	-	10	14
5	Структура географической оболочки	6	18	14	38
6	Географическая номенклатура	-	6	8	14
	Итого	16	34	58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей темы. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, отвечать на вопросы для самоконтроля по основной учебной литературе, работать с картографическими материалами для усвоения географической номенклатуры. При подготовке к промежуточной аттеста-

ции студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, осваивают понятийный аппарат. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают чтение основной и дополнительной литературы, знакомство с электронными учебниками и ресурсами интернета, работу с комплексными и профильными картографическими материалами: «Географическим атласом мира», «Географическим атласом России», «Атласом океанов».

На практических занятиях студенты выполняют задания, направленные на получение профессиональных умений и навыков. По завершении каждой практической работы студент отчитывается о ее выполнении перед преподавателем, путем демонстрации выполненных заданий и ответов на дополнительные вопросы по изучаемой теме. В случаях пропуска лекционных занятий студент обязан самостоятельно законспектировать рассмотренные вопросы или переписать текст лекций. Пропуск считается отработанным, если студент показал преподавателю конспект по пропущенной теме и ответил на дополнительные вопросы. В случае пропуска практического занятия студент обязан выполнить работу самостоятельно и отчитаться о ее выполнении в установленном выше порядке.

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования профессиональных компетенций (ПК-2). Текущая аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре в виде контрольной работы. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы и календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств. Прохождение текущей аттестации обязательно, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета (1 семестр).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Гледко, Ю.А. Общее землеведение. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75143>.

б) Дополнительная литература

1. Шальнев, В.А. Общая география и учение о геосфере / В.А. Шальнев. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 179 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458293>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0761-5. – Текст : электронный.

2. Мильков Ф.Н. Общее землеведение / Ф.Н. Мильков. – Москва: Высшая школа, 1990. – 335 с.

3. Горбунов А.С. Лабораторный практикум и руководство к самостоятельной работе по курсу "Землеведение" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студ. 1-го к. фак. географии, геоэкологии и туризма Воронеж. гос. ун-та направления 05.03.02 - География] / А.С. Горбунов, О.П. Быковская, А.А. Хаустов ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титула экрана. — Свободный доступ из интранета ВГУ. — Текстовый файл. — <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-202.pdf>>.

в) Ресурсы интернет

1. Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru>.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Пашканг К.В. Практикум по общему землеведению / К.В. Пашканг. - СМОЛЕНСК, 2000. – 222 с. <URL:https://egf67.ru/load/uchebniki_i_uchebnye_posobija/praktikum_po_obshhemu_zemlevedeniju_pashkang/1-1-0-12>
2	Ю. А. Гледко, Е. В. Матюшевская Практикум по общему землеведению (учебно-методическое пособие для студентов географических факультетов вузов). - Минск: БГУ, 2005. – 100 с. <URL:http://www.studfiles.ru/preview/6456079/>
3	Горбунов А.С. Лабораторный практикум и руководство к самостоятельной работе по курсу "Землеведение" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студ. 1-го к. фак. географии, геоэкологии и туризма Воронеж. гос. ун-та направления 05.03.02 - География] / А.С. Горбунов, О.П. Быковская, А.А. Хаустов ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-202.pdf>.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: телевизор Samsung CK-20F2VR, ноутбук Asus; мультимедиа проектор Ln Focus LP 280.

Аудитория для практических занятий: телевизор Samsung CK-20F2VR, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); ноутбук Asus.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-3	знать: – основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на географические процессы;	Земля как планета Солнечной системы	Устный опрос Контрольная работа
	– особенности функционирования и пространственной организации географической оболочки и других геосфер;	Понятие о географической оболочке	Устный опрос Контрольная работа
	– механизмы протекания основных географических процессов.	Эволюция географической оболочки Структура географической оболочки	Устный опрос Контрольная работа
	уметь: – устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;	Структура географической оболочки	Практические работы
	– выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки и других геосфер;	Структура географической оболочки	Практические работы

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
	– объяснять механизмы протекания основных географических процессов.	Эволюция географической оболочки Структура географической оболочки	Устный опрос Контрольная работа
	владеть: – необходимым минимумом географической номенклатуры;	Географическая номенклатура	Устный опрос
	– навыками работы с картографическим и фактическим материалом;	Географическая номенклатура Структура географической оболочки	Практические работы
	– навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.	Структура географической оболочки	Практические работы
	– приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки и других геосфер.	Структура географической оболочки	Практические работы
ПК-2	знать: – современные проблемы природопользования.	Структура географической оболочки	Устный опрос Контрольная работа
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами географии);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применение теоретических знаний для решения практических задач в сфере установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями в границах географической оболочки;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Для оценивания выполнения практической работы используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Для оценивания результатов контрольной работы также используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Критерии выставления зачета:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся посетил более 75% занятий, или отработал все пропущенные занятия, выполнил практические работы, получил положительную оценку по контрольной работе. В ходе освоения дисциплины в необходимом минимуме показал знания основных параметров Земли как планеты, особенностей функционирования и пространственной организации географической оболочки и других геосфер, механизмов протекания основных географических процессов. Продемонстрировал умения устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями, выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки и других геосфер,	Компетенции сформированы	зачтено

объяснять механизмы протекания основных географических процессов. Овладел необходимым минимумом географической номенклатуры, навыками работы с картографическим и фактическим материалом, навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями, приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки и других геосфер.		
Обучающийся посетил менее 75% занятий при этом не отработал пропущенные занятия, не выполнил хотя бы одну из практических, не написал контрольную работу или получил за нее оценку «не зачтено». В ходе освоения дисциплины в необходимом минимуме не показал знания основных параметров Земли как планеты, особенностей функционирования и пространственной организации географической оболочки и других геосфер, механизмов протекания основных географических процессов. Не продемонстрировал умения устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями, выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки и других геосфер, объяснять механизмы протекания основных географических процессов. Не овладел необходимым минимумом географической номенклатуры, навыками работы с картографическим и фактическим материалом, навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями, приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки и других геосфер.	Компетенции не сформированы	не зачтено

Критерии оценивания контрольных работ:

Критерии оценивания результатов контрольной работы	Шкала оценок
Обучающийся при выполнении задания в минимально необходимом объеме показывает владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами географии), иллюстрирует ответ примерами, фактами данными научных исследований, устанавливает взаимосвязи между природными процессами и явлениями в границах географической оболочки. В варианте контрольной работы выполняет оба задания на необходимом для этого уровне.	зачтено
Обучающийся при выполнении задания не показывает в минимально необходимом объеме владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами географии), не иллюстрирует ответ примерами, фактами данными научных исследований, не устанавливает взаимосвязи между природными процессами и явлениями в границах географической оболочки. В варианте контрольной работы не выполняет одно из заданий на необходимом для этого уровне.	не зачтено

Критерии оценивания выполнения практических работ:

Критерии оценивания практической работы	Шкала оценок
Обучающийся выполнил практическую работу, сделал обобщения и выводы, защитил ее результаты путем ответа на дополнительные вопросы преподавателя.	зачтено
Обучающийся не выполнил или частично выполнил практическую работу, или не защитил ее результаты, не ответив на дополнительные вопросы преподавателя.	не зачтено

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к зачету

1. Объект и предмет географии. Место географии в системе наук.
2. Классификация географических наук С.В. Калесника.
3. Системная классификация географических наук Ф.Н. Милькова.

4. История становления географии как науки: античный этап развития.
5. География в период средневековья.
6. Эпоха Великих географических открытий.
7. География Нового времени, зарождение современной географии.
8. География первой половины XX века, современный этап развития науки.
9. Положение Земли в Солнечной системе. Солнечно-земные связи.
10. Особенности годового движения Земли и его географические следствия.
11. Суточное движение Земли и его географические следствия.
12. Форма размеры и масса Земли и их географические следствия.
13. Сила Кориолиса.
14. Понятие географической оболочки. Структура географической оболочки.
15. Свойства географической оболочки. Границы географической оболочки.
16. Научные теории происхождения Земли.
17. Догеологический этап развития Земли. Возникновение протогеосфер.
18. Геологический этап развития географической оболочки. Формирование современного облика литосферы. Зарождение жизни на Земле.
19. Биогенный этап развития географической оболочки. Формирование биосферы. Изменение геосфер в связи с развитием жизни.
20. Антропогенный этап развития географической оболочки. Роль человечества в современной географической оболочке.
21. Литосферный ярус географической оболочки. Внутреннее строение Земли. Земная кора и литосфера.
22. Типы земной коры и их внутренняя структура.
23. Понятие о платформах. Основные эпохи горообразования.
24. Понятие о геосинклиналях. Этапы развития геосинклиналей.
25. Характерные черты устройства поверхности Земли: гипсографическая кривая суши, батиграфическая кривая дна Мирового океана.
26. Понятие о геотектурах, морфоскульптурах и морфоструктурах.
27. Планетарные формы рельефа суши.
28. Планетарные формы рельефа дна Мирового океана и их соотношение с типами земной коры.
29. Атмосферный ярус географической оболочки. Вещественный состав атмосферы Земли.
30. Вертикальная структура атмосферы Земли.
31. Температурный режим земной поверхности. Закономерности распределения тепла у поверхности Земли.
32. Тепловые пояса Земли. Анализ границ тепловых поясов.
33. Понятие об атмосферном давлении. Географические закономерности распределения атмосферного давления.
34. Общая циркуляция атмосферы.
35. Влажность воздуха. Географические закономерности распределения атмосферных осадков суши.
36. Гидросферный ярус географической оболочки. Гидросфера и ее структура.
37. Горизонтальное разделение Мирового океана.
38. Вертикальная неоднородность вод Мирового океана.
39. Новейшие открытия в Мировом океане.
40. Реки и их место в географической оболочке.
41. Озера и болота и их место в географической оболочке.
42. Биосферный ярус географической оболочки. Понятие живого вещества, биосферы и биострома.
43. Вклад В.И. Вернадского в учение о биосфере.
44. Основные закономерности размещения биострома на Земле.

19.3.2. Перечень заданий для контрольных работ

Вариант 1

1. Классификация географических наук по С.В. Калеснику.
2. Вертикальная структура атмосферы Земли.

Вариант 2

1. Системная классификация географических наук Ф.Н. Милькова.
2. Общая циркуляция атмосферы.

Вариант 3

1. Суточное вращение Земли и его географические следствия.
2. Внутреннее строение Земли. Земная кора и литосфера.

Вариант 4

1. Особенности годового движения Земли и его географические следствия.
2. Понятие о платформах. Основные эпохи горообразования.

Вариант 5

1. Форма размеры и масса Земли и их географические следствия.
2. Закономерности распределения атмосферного давления.

Вариант 6

1. Понятие географической оболочки. Структура географической оболочки.
2. Понятие о геосинклиналях. Этапы развития геосинклиналей.

Вариант 7

1. Свойства географической оболочки. Границы географической оболочки.
2. Планетарные формы рельефа суши.

Вариант 8

1. Типы земной коры и их внутренняя структура.
2. Влажность воздуха. Географические закономерности распределения атмосферных осадков суши.

Вариант 9

1. Планетарные формы рельефа дна Мирового океана и их соотношение с типами земной коры.
2. Основные закономерности размещения биострома на Земле.

Вариант 10

1. Понятие о геотектурах, морфоскульптурах и морфоструктурах.
2. Температурный режим земной поверхности. Закономерности распределения тепла у поверхности Земли.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (контрольная и практические работы). Критерии оценивания приведены выше. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п. 19.3).